

# BAKLAVA



# BAKLAVA

BAKLAVA  
TARİH VE KÜLTÜR DERGİSİ  
YIL:1 SAYI: 1  
HAZİRAN 2022

SABAHATTİN ZAİM SOSYAL BİLİMLER  
LİSESİ ADINA İMTİYAZ SAHİBİ  
İHSAN ÇİN  
OKUL MÜDÜRÜ

KOORDİNATÖR: İBRAHİM IŞIK  
TARİH ÖĞRETMENİ

EDİTÖR: TUĞBA SOYLU  
TARİH ÖĞRETMENİ

TASARIM: GÖKDENİZ KANDUR

DANIŞMAN ÖĞRETMENLER  
TANER AKTAŞ  
TÜRK DİLİ EDEBİYATI ÖĞRETMENİ

MEHMET DEMİR  
TÜRK DİLİ EDEBİYATI ÖĞRETMENİ

Tarih Kulübü olarak amaçlarımızdan bir tanesi de öğrencilerimizde bu alana yönelik soru oluşturma, araştırma yapma, grup halinde çalışma gibi becerileri geliştirmektir.

İşte bu bağlamda hep birlikte tarih dergisi çıkarma kararını aldık. Önce, kısıtlı öğlen aramızda bir araya geldik, aramızda hazırlık sınıfından on ikinci sınıfa kadar öğrencilerimiz vardı hızlıca aklımıza gelen soruları araştırma konusu haline getirerek tahtaya yazdık, kimini beğendik daha da geliştirdik kimini beğenmedik çıkardık. Olurdu olmazdı derken konuları netleştirdik. Sıra dergimize isim koymaya gelmişti. Bir hafta herkes dergi ismi için düşünecekti. Toplantı haftamızda herkes fikrini söyledi isimleri tahtaya yazdık bunlar arasında “işte budur” diyebileceğimiz, hepimizin onayını almış bir isim bulamadık. Bir arkadaşımız; “Dikkat çekici bir isim olsun, içerikle ilgisi olmazsa okuyucunun ilgisini daha da çekebilir” dedi. Bunun üzerine düşünmeye başladık bir başka arkadaşımız “Baklava olsun” dedi. “Ne alaka” diye tepki verenler oldu. Öneride bulunan; “amaç bu değil miydi” dedi. Oradan bir başkası; “bir sonraki sayıda kadayıf” olsun dedi. Gülüşmeler ve benzer isim bulmalar aldı başını gitti. Sonuçta çoğunluğun beğenisini kazanan “Baklava” dergimizin adı oldu.

Hepinize baklava tadında okumalar dileriz!

İBRAHİM IŞIK-TUĞBA  
SOYLU TARRİH KULÜBÜ  
ÖĞRETMENLERİ

### Günlük Hayatta Kullandığımız Kelimeler Nereden Geliyor?

Abur Cubur Kelimesi Aslında Nerden Geliyor ?

Gündelik hayatta çok kullandığımız bir ikileme “abur cubur”. Bize iki kelimenin de anlamı olmadığı öğretilir her defasında. Dilbilgisi kitaplarında bu ikileme “anlamsız kelimelerin birleşmesiyle oluşan ikilemeler” grubunda anlatılır. Ancak biraz araştırdığımızda bunun böyle olmadığı açıkça anlaşılıyor. Nedir bu “Abur” kelimesinin anlamı? Yıllardır bize öğretildiği gibi gerçekten de anlamsız bir kelime midir bu kelime?

Öncelikle bu “abur cubur” kullanımının Türk Dil Kurumu sözlüğüne göre birinci derecede hangi anlamı ifade ettiğini görelim:

abur cubur

Yararı gözetilmeksizin rast gele yenilen şeyler:

'Çocuklara abur cubur yedirmekten sakınılmalıdır.'-

Kelime grubunun daha sonra aldığı diğer mecaz anlamlar da vardır elbette ama kökünde bu kelime öbeğinin “rast gele yenilen şeyler” anlamına geldiğini bir ortaya koyalım. O halde bu kelimelerin anlamları, yemekle, içmekle ilgili olmalıdır. İkilemenin ikinci bölümü olan “Cubur” kelimesinin kökenlerine inelim şimdi de. Bugün Türkçe’imizde kullanılan “Çöp” kelimesi ile aynı kökenden bu “CuA-b-ur ] O-b-ur “b” dudaksı sesi “a” sesini “o” sesine dönüştürmüştür.. Muhtemelen bundan sonraki aşamada kelimenin değişimi O-vur şeklinde olacaktı. Çünkü “b” sesi de “v” sesine dönüşme eğilimi göstermektedir Türkçe’imizde. Örnek: –bar ] var- Obur kelimesi de TDK sözlüğünde:

“Gereğinden çok yemek yiyen, doymak bilmeyen (kimse)” şeklinde tanımlanmış. Görüldüğü gibi bu kelime de “çok yiyen, ne bulursa yiyen” anlamlarına geliyor. Bu da bizim bulgularımızla örtüşüyor.

Tarihte en eski kaynaklarda şöyle belirtilmiştir;

apur sapur "darmadağınık" [ TDK, Tarama Sözlüğü (1500 yılından önce) ]

abur cubur "düzensiz yemeği ifade eden söz" [ Meninski, Thesaurus (1680) ]

abur cubur "karmakarışık" [Ahmet Vefik Paşa, Lugat-ı Osmani (1876) ]

Birinci kelime –abur- bütün rast gele içilenleri, ikinci bölüm -cubur- bütün rast gele yenilenleri anlatıyor dediğimizde sorun halloluyor..İki kelime de zamanla bir kelime öbeği oluşturduğu için ikisi de ortak bir anlamı ifade ediyor:

“Yararı gözetilmeksizin rast gele yenilen, içilen şeyler” Abur Cubur olmuş oluyor.



### Ivır Zıvır Kelimesi Nerden Geliyor ?

Ivır Zıvır da yine gündelik hayatta kullandığımız kelimelerden biri peki anlamını biliyor musunuz ? Gelin bakalım ;

Tarihteki eski kaynaklarda şu şekilde geçiyor

apur sapur "kırık dökük ve değersiz şey" [ TDK, Tarama Sözlüğü (1500 yılından önce) ]

avurt savurt "sohbet ederek oyalanmak" [ Filippo Argenti, Regola del Parlare Turco (1533) ]

abur cubur [ Ahmet Vefik Paşa, Lugat-ı Osmani (1876) ]

kıvır zıvır "önemsiz ve değersiz şey" [ c (1930) : Canım ben onların içinde ne kıvır zıvır şeyler olduğunu biliyorum. ]

Bunlara baktığımızda 19. yüzyılın sonlarında (başlangıçta denizcilikte kullanılıyor): muhtemelen Fransız gâchette 'kilit mekanizması'ndan veya Fransız lehçesi gagee 'alet' kelimesinden geliyor.Kıvır zıvır veya ıvırkıvır "kırık dökük ve değersiz şeyler" deyimi ile eş kökenlidir. Abur cubur ve abuk subuk kelimeleri ile de bağı mevcut olabilir.

Hazırlayanlar:

Utku YILMAZ 9-C 222

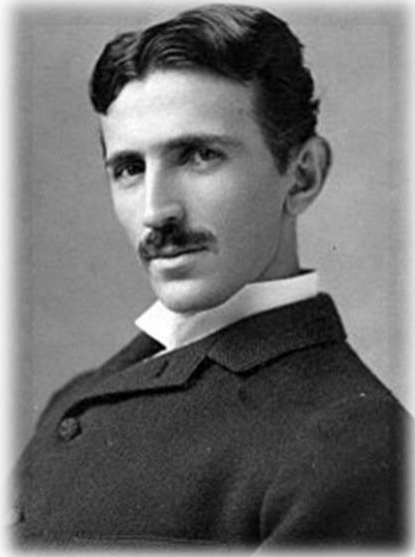
Sefer TÜRKER 9-E 329



## TARİHE GEÇMİŞ ÖNEMLİ İNSANLAR

### Nikola Tesla

Ben Nikola Tesla. 10 Temmuz 1856'da Hırvatistan'da doğdum. Ailemin üçüncü çocuğuydum. Babam hep kendi gibi bir din adamı olmamı istemişti ama ben hep hiçbir eğitim almamasına rağmen evde mekanik ve zanaat aletleri yapabilen ve fotografik hafızamı ondan aldığıma inandığım annem Duka'yı örnek almıştım. 1873 yılında koleraya yakalanıp defalarca ölümün pençesinden kurtulduğumda babam umutsuzca hastalıktan kurtulduğumda beni en iyi mühendislik okuluna yollayacağına söz verdi. Eh şuanda adımı bildiğinize göre o mühendislik okuluna girebildim ama daha sonra Tomigaja giderek zorunlu askerlikten kaçındım. 1875 yılında Avusturyalı Politeknik okuluna girip Pazar günleri ve tatiller dışında 03.00'dan 23.00'a çalışarak ilk senemi başarıyla bitirdim hatta babamın ölümünden sonra onun mektupları arasında profesörümde gelen eğer okuldan alınmazsam çok çalışmaktan öleceğim konusunda uyarılar olan bir mektup bile buldum. Bu başarıyı diğer senelerimde gösteremeyip üniversiteden asla mezun olamadım ve bir müddet ressam olarak çalıştım babamın ölümünden sonra eski okulumda öğretmenlik yaptım. 1881 yılında Budapeşte'ye taşınıp bir telgraf şirketinde çalıştım, birçok geliştirmelerimin yanında halka hiç açılmamış icatlarımda oldu. 1882'de Edison Company'de çalıştım. Paris'teki hariç Almanya ve Fransa'da inşa edilen diğer şirketlerde de çalıştım ve 6 ay sonra ayrıldım. Edison'un bana yirmi dört farklı tip standart makine için vadettiği 50.000 doları ödemeyip üstüne "tam bir Amerikalı gibi düşünmeye başladığında Amerikan şakalarını da anlayabileceksin" deyip bunun bir şaka olduğunu söylemesi bunun en büyük nedenlerindedir. Hiç evlenmedim bekar ve aseksüel olmam bilimsel yeteneklerime faydalıydı. Not edinme alışkanlığım hiç olmadı bilgileri aklımda tutabiliyordum ve 100 yaşımdan sonra onları kağıda aktaracaktım ama bunu başaramadım. Nikola Tesla 7 Ocak 1946'da 86 yaşındayken bir otel odasında kalp yetmezliği nedeniyle vefat etti. Külleri Belgrad'da ki Nikola Tesla Müzesi'nde hala sergilenmekte.



## Salvador Dali

Ben Salvador Dali. 11 Mayıs 1904'de İspanya'da dünyaya geldim. Abim ben daha doğmadan vefat etmişti bu yüzden babam onun adını bana verdi. Ebeveynlerim sürekli ölen abimden bahsederlerdi, düzenli olarak onun mezarını ziyaret ederdik. Bu durum kendi karakterimin zedelenmesine sebep oldu, hiç tanımadığım abimle iki su damlası kadar birbirimize benziyorduk fakat yansımalarımız farklıydı... O, herhalde benim fazla mutlak olarak tasarlanmış ilk versiyonumdu. Annem babamın aksine beni resim çalışmalarına destek veriyordu.1914'de Annemin yardımıyla bir resim okuluna yazılıp beş sene sonra da ilk sergimi açtım. 1921'de annemi meme kanseri nedeniyle kaybettim, ona tapardım... Ruhumun kaçınılmaz kusurlarını görünmez kılabilmesine hep güvendiğim bir varlığın kaybını kabullenememiştim. Madrid'e taşınıp Kübizm ve Dadaizmetkileriyle ilk eserlerimi verdiğimde çok ilgi gördü. 1923'de disiplinsizlik nedeniyle okuldan uzaklaştırıldım ve iki yıl sonra okula dönüp ilk kişisel sergimi açtım. 1926'da okuldan atıldım ve askere alındım. Askeri görevimi bitirdiğimde Luis Montanya ve Sebastia Gasch ile beraber "Sanat Karşıtı Katalan Manifesto"yu yazdım. 1929'da Paris'e gittim ve sürrealizmin öncüleri Andre Breton ve Paul Eluard ile tanıştım. O yaz daha sonradan evleneceğim Eluard'ın eşi Gala ile tanıştım. Beş yılın sonunda Gala ile evlenmemin ardından New York'ta açtığım sergiyle üne kavuştum. Hayatım boyunca eksantrik giyimim ve davranışlarımla dikkat çekmişim. Süslü ve cıfcaflı olan her şeye ilğim yüzünden sanat camiasında hakkımda kötü söylentiler hep vardı, faşist rejimi desteklediğimi açıkladığımda ise bana tamamen sırt döndüler. Hatta bana Avida Dollars(Dolar Heveslisi) lakabını taktılar. 1949 yılında eşimle beraber hayatımın sonuna kadar kalacağım Katalonya'ya taşındım ve eserlerimde DNA, hiperküp ve atomik çözünme gibi bilimsel kavramları öne çıkardığım hayatımın bu dönemine "nükleer mistisizm" adını verdim. 10 Haziran 1982'de çok sevdiğim eşimi, ilhamperimi kaybettim ve ölümüne kadar münzevi bir hayat sürdürdüm. Dali, Galasız geçirdiği yedi yılın ardından 23 Ocak 1989'da kalp yetmezliği nedeniyle hayata gözlerini yumdu ve Figueres'te kendi adını taşıyan müzenin mahzenine gömüldü.



Hazırlayanlar:

Ahmet Emir ARSLAN Hazırlık-C 358

Ahmet Eren ALAGÖZ Hazırlık-C 351

## TÜRKÜLERİMİZİN TARİHİ

Plevne Savunması,1877 yılında Ruslar ile Osmanlı İmparatorluğu arasında olmuştur. Plevne'nin savunulması için görevlendirilen Osman Paşa ,Plevne'ye ulaştığı gün Ruslar tarafından yapılan taarruza karşı gelmiş ve ilk Plevne zaferini kazanmıştır. Bundan sonra askerlerini yeni bir savaşa hazırlayan, istihkâmlarını düzenleyen Osman Paşa, düşman kuvvetlerinin saldırılarını beklemiştir. Plevne şehrinin bütün yönlerinin düşman kuvvetleri ile çevrili bulunmasına rağmen Osman Paşa komutasındaki kuvvetler, güçlerinden hiçbir şey kaybetmeksizin, günlerce üstün düşman kuvvetlerine karşı koymaktan çekinmemişlerdir. Aradan aylar geçmesine rağmen, hiçbir yerden yardım gelmemiş olmasına rağmen Osman Paşa, savunmadan bir an şaşmamış, yapılan bütün teslim olma tekliflerini reddetmişti. Sonunda, ordunun yiyecek ve silâh yedeklerinin tükenmeğe başlaması karşısında, Plevne şehrinden bir saldırı ile çıkmak kararı verilmiş, her tarafı üstün düşman kuvvetleri ile çevrili Plevne'den süngü kuvveti ile çıkma planları hazırlanmıştır. Bu planlar gereğince başta Osman Paşa olduğu halde bütün askerler ve komutanlar, 10 aralık 1877 günü Vid suyunu geçerek üstün düşman kuvvetlerine saldırmışlardır. Çok kanlı bir şekilde ve süngü süngüye çok üstün düşman kuvvetlerine karşı yapılan bu çıkış hareketi sırasında pek çok Türk askeri şehit düşmüş ve Osman Paşa Ruslara esir düşmüştür. Türk tarihine şanlı bir destan yazan Osman Paşa, Plevne'deki bu savunmada gösterdiği üstün başarı sebebi ile Gazilik ünvanını almıştır.

### PLEVNE MARŞI

Tuna nehri akmam diyor	Düşman Tuna'yı atladı
Etrafımı yıkmam diyor	Karakolları yokladı
Şanı büyük Osman Paşa	Osman Paşa'nın kolunda
Plevne'den çıkmam diyor	Beşbin top birden patladı
Olur mu böyle olur mu	Kılıcımı vurdum taşa
Evlât babayı vurur mu	Tas yarıldı baştan başa
Sizi millet hainleri	Askerinle binler yaşa.
Bu dünya size kalır mı	Nâmı büyük Osman Paşa

Takvimler 1953 yılını gösterirken Dumlupınar denizaltısı uzun ve yorucu bir seferden dönerken Çanakkale Naraburnu açıklarında İsveç bandıralı Nabold şilebiyle çarpışır. Bu çarpışma sonucunda Dumlupınar denizaltısı başından aldığı şiddetli darbeye denizin derinliklerine batar. O ilk anda 81 kişilik mürettebattan yalnızca 22 kişi sağ kalır. 22 kişi de arka tarafta kalan torpido dairesine sığınır. Telefon şamandırası sayesinde 'Kurtaran' adlı kurtarma gemisiyle iletişim kurulur. Mahsur kalanlar Kurtaran'a havanın fenalaştığını iletir ve karşı tarafın cevabı ise 'Morallerinizi bozmayın. O hava size daha 2 gün yeter. Sen çocukları yatır. Sigara içmeyin.' olur. Sağ kalan 22 kişiyi kurtarmak için herkes seferber olur, aynı zamanda radyolardan da bu konuşmalar dinlenir. Bir sonraki ilk telefon bağlantısında ise Kurtaran tarafından teskin etme amacıyla 'Sizi kurtaracağız.' denir, oysa mürettebattan Astsubay Selami'den gelen cevapla herkes gözyaşlarına boğulur 'Sağ olun. Vatan sağ olsun.' Zaman geçtikçe oksijenin bitmemesi için 'Gerekmedikçe konuşmayın, türkü söylemeyin ve sigara içmeyin.' uyarısı yapılır. Fakat artık umutlar tükenir ve sağ kalan 22 kişiye 'Rahatça konuşabilirsiniz, türkü söyleyebilirsiniz, hatta sigara bile içebilirsiniz...' anonsu yapılır. Artık her şey kabullenilmiştir. Ardından mahsur kalan, ölümlerle burun buruna olup ona doğru gidenlerin dilinden bu türküyü tüm Türkiye dinler. Yürekli kabullenışı, ölümün gerçekliği ve ardında bıraktıklarını hissettirir bu türkü.

7 Nisan 1953'te ise hiçbir şekilde irtibat kurulamamıştır. Mevcut oksijenin mürettebatı 72 saat idare ettiği düşünülmektedir. Bu acı olaydan ise 5 kişi kurtulabilmiştir.

AH BİR ATAŞ VER

Ah bir ataş ver cigaramı yakayım  
Sen sallan gel ben boyuna bakayım

Uzun olur gemilerin direği  
Ah çatal olur efelerin yüreği  
Yanık olur anaların yüreği

Vurataşı gavur sinem koyansın  
Arkadaşlar uykulardan uyansın

Uzun olur gemilerin direği  
Ah çatal olur efelerin yüreği  
Yanık olur anaların yüreği

Hazırlayanlar:  
Şeyma ACAR 10-B 1038



## İLÇELERİMİZİN TARİHÇESİ

### BEYPAZARI İLÇESİNİN TARİHÇESİ

Beypazarı, Roma dönemindeki ismi 'Kaya Doruğu Ülkesi' anlamına gelen Lagania idi. Sonraki dönemlerde İmparator Anastasius'un bölgeye ziyareti ile 'Lagania Anastasiapolis' olarak değişmiştir. Şehir, ticaretyolları üzerinde bulunmasından, en parlak dönemini yaşamıştır. Selçuklular zamanında Beypazarı, Türklerin Anadolu'ya egemen olması ile Türkmen boylarının da yurdu olur. Bu boylardan birisi olan Gazi Gündüzalp'in yönetimindeki Kayı Boyu ilk önce bu bölgeye yerleşmiştir. Orhan Bey'in Ankara'yı almasıyla beraber bu bölge Hüdavendigâr(Bursa) sancağına bağlanıp Osmanlı Devleti'nin hakimiyetine geçmiştir.



Osmanlı Devleti'nin temelini oluşturan tımarlı sipahi merkezlerinden birisi olan Beypazarı, bölgedeki sipahi beyine veticari, sosyal hayatın yoğunluğuna istinaden 'Beğbazarı' ismi ile de anılmıştır.

Günümüzde Ankara iline bağlı olan Beypazarı ilçesinin nüfusu 49.000'dir. Ayrıca tarihi evleri, Beypazarı kuru suyu, maden suları vb. ile tanınan tarihi Kent 2020 yılında UNESCO Dünya Mirası Geçici Listesine dahil edilmiştir.

### NALLIHAN İLÇESİNİN TARİHÇESİ

Roma İmparatorluğu'nun MS 396'da bölünmesiyle kurulan Bizans İmparatorluğu'nun başkenti İstanbul olmuştur. Kral yolunun yerine İstanbul'a giden alternatif yol güzergahının değeri artmıştır. Bu yol ticari amaçla kullanılmış, Nallıhan'ın eski ismi olan Juliopolis bu yol üzerinde yer almasıyla Bizans piskoposluğu haline gelmiştir. 1071 yılında Türklerin Malazgirt Zaferi ile başlayan bu süreçte Nallıhan; önce Danişmendliler, sonra Anadolu Selçuklu Devleti, ardından da Candaroğulları'na bağlı bir yer olmuştur. Orhan Bey döneminde ise Osmanlı hakimiyetine geçmiştir.



I. Ahmet'in sadrazamı olan Nasuh Paşa, 1594 yılında Halep'ten payitahta dönerken bu bölgeden geçmiş; han, hamam ve camii yaptırmasıyla yerleşim yeri büyümeye başlamıştır. Nallıhan 1700'lü yıllara kadar Karahisar-ı Naallu nahiyesi olarak Hüdavendigâr sancağına, 1871 yılında ise Nallu kazası olarak Ankara'ya bağlanmıştır. Şehir ismini yakınından geçen Nallu suyu ve handan aldığı veya bu hanın kapısında bulunan naldan aldığı söylenmektedir. Günümüzde Ankara iline bağlı olan Nallıhan ilçesinin nüfusu 27.000'dir.

## MAMAK İLÇESİNİN TARİHÇESİ

Malazgirt Zaferi ile gelen Bayındır, Kızılca, Kayaş obaları geçici olarak buraya yerleşmiştir. 1243 Köseadağ Savaşı sonrası Anadolu'yu istila eden Moğollar yüzünden Mamak 40 yıl boyunca Moğol İmparatorluğu'nun egemenliğinde kalmıştır. Sonrasında Ahiler tarafından 1250'li yıllardan itibaren kurulmaya başlanmıştır.

Ankara'da hüküm süren Ahiler, yerleşim yerlerine kurucularının veya yönetenlerin isimlerini vererek kullanmışlardır. Bölgede kurulan çiftliği Ahi Mamak yönetmiş ve buraya kendi ismini vermiştir. Bitinya'da sınırlarını genişleten Orhan Bey Ankara'yı fethetmiş ve sonrasında Mamak bölgesi için 'bölgenin meyve hanesi' denilmeye başlanmıştır.

Aynı zamanda Mamak, 'askeri ve sivil yerleşim alanı' anlamına gelmektedir. Günümüzde Ankara ilinin merkez ilçelerinden biri olan Mamak'ın nüfusu 670.000'dir.



## KEÇİÖREN İLÇESİNİN TARİHÇESİ

Keçiören, 1356 yılında Orhan Bey zamanında Osmanlı Beyliği'ne geçmiştir. 1402 yılında Fetret Devri'ne sebep olan Ankara Savaşında Yıldırım Bayezid ve ordusu Keçiören'i askeri karargah olarak kullanmıştır.

Keçiören isminin nerden geldiğine dair dört rivayet vardır:

1-Ankara keçilerinin otlak yeri ve yerleşim yeri anlamında kullanılan ören kelimesinin birleşmesiyle 'keçilerin ören yeri' olmuştur.

2-Ankara ve İç Anadolu'nun en güzel keçeleri buralarda döküldüğü için keçe dökülen bu yerlere 'Keçiören' denilmiştir.

3-Ankaralılar bu bölgedeki bağlarda her çeşit üzüm yetiştirirlermiş. En geç olgunlaşan üzüm çeşitleri burada yetiştirildiği için 'geç veren' bağları denilerek zamanla ismini almıştır.

4-Eski kayıtlarda kasaba olarak geçmektedir. Küçük anlamına gelen 'kiçi' ile 'viran' kelimelerinin birleşmesiyle oluşan Kiçiviran, Keçiören'e dönüşmüştür.

1984 yılında Altındağ'dan ayrılıp ilçe statüsünü almıştır. Günümüzde Ankara'nın merkez ilçelerinden biri olan Keçiören'in nüfusu 940.000'dir. Ankara'nın en kalabalık ilçesidir.



Hazırlayan: Mehmet KUTLU 11-A 258



## OSMANLI SARAY MUTFAĞI

### KUL AŞI

Kanuni Macaristan'ın korunması ve Almanya'nın baskı altında tutulabilmesi için Viyana'yı ele geçirmeye karar verir. 1529 da harekete geçen 300 000 kişilik Osmanlı ordusu önce Macar kalesini ele geçirip kral Janos u tekrar tahta geçirir. Yürüyüşüne devam eden ordu Viyana önlerine kadar gelir. Bu gücü önceden tahmin eden Ferdinand komşu devletlerden de yardım isteyerek kalenin içine 30 000 kişilik bir koruma ordusu oluşturmuştur. Sonbahar–kış aylarında gerçekleşen bu kuşatma sonucunda Ferdinand büyük kayıplar vermiştir. Kaleye yapılan akınlar defalarca tekrarlanmasına rağmen, başarıya ulaşamamıştır. Kanuni'nin kuşatma sırasında orduya güç katması için öğün etlerinin irice ve bol olmasını istemiş ve dağıttırıştır. Fakat çetin kış şartları ve kuşatmanın uzun sürmesi sonucunda yiyecek sıkıntısının baş göstermesi ordunun moralini çökertmiştir.



Kuşatmayı kaldırma kararı alan Kanuni ordusuyla birlikte İstanbul'a geri dönmüştür. Zor ve uzun süren Viyana kuşatmasında askere daha güçlü olmaları için dağıtılan bu yemeğin adı Kul Aşı olmuştur. Yani asker yemeği, karavanasıdır. Osmanlı'nın geri çekilerek Macaristan'da bıraktıkları yemek bugün bölgenin en meşhur yemeği olmuş ve adı Gulaş olarak günümüze taşınmış... Biz de Muhteşem Süleyman'ın hazırlattığı bu yemeği bugün Türkiye'de lüks otellerde gururla menülerimizde Macar gulaşı olarak sunuyoruz.

### Güllaç

Güllaç, saray mutfağına ilk kez 1489 yılında alındı. Kastamonulu Ali Usta, elinde kalan yufkaları, saray görevlilerinin Kastamonu gezisi sırasında şekerli sütle ıslayıp birtatlı haline getirdi. Orada bu tatlıyı beğenen saray görevlileri, bu tatlıyla beraber Ali Usta'yı da saraya tatlıcı başı olarak götürdüler.



Osmanlı döneminde güllaç yaprakları “varak” olarak adlandırılmıştır. Osmanlı sarayına 1573-1574 yılları arasında 19740 varak alınırken, 1642-1654 yılları arasında ise 10300 adet varak alındığı saray mutfağı kayıtları arasındadır. Osmanlı sultanlarının sofralarından eksik etmediği güllaç, genellikle şeker şerbetiyle yapılır, gül suyu, misk, kaymak, Şam fıstığı, badem veya fındık da katılırdı. Güllaç yaprakları bohça, muska veya rulo şeklinde sarılırdı. Yaprakların yumurtaya bulanarak kızartıldığı ve şerbete atıldığı bir çeşidi de vardı... Osmanlı ve Türk ramazan kültüründen geriye kalan en önemli miras, eski adetleri, yemekleri, gelenekleri şimdilerde pek hatırlamasak da güllaçtır. Güllaç denince akla ramazan, ramazan denince de güllaç gelmektedir. Pek tabii güllaç da güllü aştan güllaca dönüşürken, tariflerde de değişmiştir.

#### Kavun Dolması:

Kavun dolması her ne kadar günümüz Türk mutfağında sık rastlanan bir yemek olmasa da pek çok meyveli yemek ve dolma gibi 15. ve 16. yüzyıl Osmanlı saray mutfağında önemli bir yere sahip. Tuffahiye (elma dolması), vişneli yaprak sarma ve pekmezli ayva dolması meyveli yemeklerden sadece birkaçı. Kavun dolması ise 1539 yılının Kasım ayının ikinci yarısında yapılan, Kanuni Sultan Süleyman'ın oğulları Şah Cihangir ve Beyazıt'ın sünnet düğünündeki çanak yağmasında sunulan ihtişamlı bir yemektir. Osmanlı mutfağında tatlı ve tuzlunun birlikte kullanıldığına da göstergesi aynı zamanda. Ortadan ikiye bölünüp, çekirdekleri çıkartıldıktan sonra, içi kaşık ile boşaltılan kavun; zırhta çekilmiş, çeşitli baharatlarla lezzetlendirilmiş ve kavrulmuş kuzu eti ile bademli, kuş üzümlü, dolma fıstıklı içle dolduruluyor ve fırınlanıyor. Fırından çıkartıldıktan sonra servis tabağının ortasına alınıyor ve etrafı kavun parçalarıyla süsleniyor. Son olarak da kavun çekirdeğiyle yapılan sos, kavun dolmasının ve kavun parçalarının üzerinde gezdirilerek servise hazır hale getiriliyor.



Hazırlayanlar: Gökdeniz KANDUR 10-D 1081

## BAYRAKLARIN TARİHİ...

### Türk Bayrağının Tarihçesi:

Türk bayrağı, Türkiye Cumhuriyeti'nin ulusal ve resmî bayrağı. Al renkli zemin üzerinde beyaz hilal ve yıldız ile oluşmuş bayrak ilk olarak 1844 yılında Abdülmecid dönemindeki Tanzimat sürecinde kabul edilmiş, Cumhuriyet döneminde 29 Mayıs 1936'da 2994 Sayılı Türk Bayrağı Kanunu ile Türkiye Cumhuriyeti'nin ulusal bayrağı olarak kanunlaşmıştır. 22 Eylül 1983'te 2893 Sayılı Türk Bayrağı Kanunu ile bayrak ölçütleri belirlenmiş ve bayrak son hâlini almıştır.

Efsaneye göre bayraktaki al, kan kırmızısıdır ve şehitlerin dökülen kanlarını temsil eder. Gece yarısı bu kanların üzerine yansıyan hilal biçimindeki ay ve bir yıldızla beraber Türk bayrağının görüntüsü oluşur. Bu efsanenin 1389 yılında meydana gelen I. Kosova Muharebesi'nde gerçekleştiği söylenmektedir.

Ayrıca İstiklal Marşı'nın birinci, ikinci ve onuncu kıtalarında Türk bayrağından bahsedilir. Tarihçe: Osmanlı İmparatorluğu'ndan önceki Anadolu Türk devletlerinde kullanılan bayrak renk ve sembolleri hakkında yeterli bir bilgi yoktur. Türk bayrağı ilk olarak Anadolu Selçuklu hükümdarı II. Mesud tarafından Osman Bey'e gönderilen beyaz renkli sancak olarak görülür.

15. yüzyıldan sonra al bayrak I. Selim dönemindeki Çaldıran Muharebesi'nde ise yeşil bayrak kullanılmaya başlanmıştır. Türk bayrağına en yakın şekle ise III. Selim döneminde rastlanır. Bu bayrakte hilal ile birlikte sekiz köşeli yıldız kullanılmıştır. Sekiz köşeli yıldız şekil bilimine göre zafer anlamı taşımaktadır. 1844 yılında Abdülmecid dönemindeki Tanzimat sürecinde bayraktaki yıldız beş köşeli şeklini almıştır.

Beş köşeli yıldız insanı sembolize etmektedir.

Saltanatın kaldırılması üzerine 29 Mayıs 1936 tarihinde bayrağın şekli kesin bir şekilde tayin edilmiştir. 28 Temmuz 1937 tarihli, 27175 sayılı "Türk Bayrağı Nizamnamesi Kararnamesi" ile de Türk bayrağının kullanılışı düzenlenmiştir. Ay Yıldız'ın Roma da kullanılması:

Kırmızı zemin üzerine hilal ve yıldızlı bayrak tarihte ilk olarak Bizans İmparatorluğu tarafından İstanbul bayrağı olarak kullanılmıştır. Kırmızı zemin üzerine beyaz ay ve sekiz köşeli yıldız. İmparatorluğun genel sancağı ise meşhur çift başlı kartaldır.



Fatih Sultan Mehmet İstanbul'u alınca Roma İmparatoru ünvanını da alıyor. Doğal olarak Roma simgelerini de kullanıyor. İslam dünyasının da hilal sembolünü sıklıkla kullanmasından kaynaklı bu bayrak çabuk kabul görüyor. Osmanlı donanma sancağı – 1793-1844 yılları arası kullanılmıştır.

Osmanlıdan dolayı hilal-yıldız (ay-yıldız) İslamiyetle bütünleşiyor. Bu sembol, Osmanlı'nın elinde, İslam'ın sembolüne dönüşüyor ve dünyaya yayılıyor. Diğer ülkelerde, İslamiyetle bütünleştiği için, bu sembolü benimsedi. Türkiye Cumhuriyeti kurulduğunda da Osmanlı bayrağı Türkiye'nin bayrağı oldu. Bu semboller, daha da eski kökeni Mezopotamya uygarlıklarına dayanıyor. İstanbul M.Ö. 7. yüzyılında kurulmuş olup M.Ö. 339-340 yıllarında Makedon II. Philip'in kuşatmasından zaferle çıktıktan sonra minnettarlık olarak bu zaferi kendilerine bağışladığına inandıkları AY Tanrıçası Artemis'e bu şehri adadılar. Artemis, Zeus ile Leto'nun kızıydı. Hilal, ok ve yay Artemis'in simgesiydi. Artemis de İstanbul'un koruyucu AV ve AY tanrıçasıydı. Artemis'e Latinlerin verdiği isim Diana idi.

İstanbullular, Artemis bu şehrin AY tanrıçası diye, hilal taşıyorlar, evlerine asıyorlar. İmparator Konstantin burayı M.S. 4. yüzyılda Hıristiyanlığın başkenti yaptığı zaman bu şehre altı ve sekiz köşeli yıldız getiriyor. Altı ve sekiz köşeli yıldız da Hz. Davut ve Hz. Meryem'in simgesi. Fakat İstanbul halkı hilalden de vazgeçmiyor, böylece bu ikisi beraber yaşıyorlar. Aradan bin yıl geçip İstanbul'un fethi Fatih Sultan Mehmet tarafından yapıldığı zaman her yerde ay-yıldız sembolleriyle karşılaşıyorlar. Fatih Sultan Mehmet İstanbul'u alınca kendisini Doğu Roma İmparatorlarının ünvanı olan "Kayser-i Rum" ilan ediyor. Doğal olarak Bizans-Roma simgelerini de kullanıyor ve böylece minarelerin ve kubbelerin üzerine hilal-yıldız konmaya başlandığı bazı tarihçiler tarafından söyleniyor.

Uruguay Bayrağının Tarihçesi :

Uruguay bayrağı, 11 Temmuz 1830 yılında kullanılmaya başlanmıştır.

Bayrak beş beyaz dört mavi yatay şeritin sırayla konumlandırılmasında oluşmaktadır. Bayrağın göndere çekilen tarafta sol üst köşede beyaz zemine sahip, toplamda beş yatay şeritin üzerine gelecek şekilde kare konumlandırılmıştır. Karenin içerisinde Arjantin'de kullanılan özgürlük güneşi olan Mayıs güneşi bulunmaktadır.

Bayrakta var olan mavi ve beyaz renkler Arjantin bayrağından esinlenerek oluşturulmuş olup, dokuz olan yatay şerit sayısı ülkenin dokuz ilini ifade etmektedir. Arjantin özgürlük güneşinde bulunan 32 adet güneş ışınının aksine Uruguay bayrağında bulunan güneşte 16 adet ışın mevcuttur.

Günümüzdeki bayrağa benzer bir bayrak ilk olarak bağımsızlığın ilanından sonra Arjantin ve Birleşik Devletler bayraklarından esinlenerek oluşturulmuştur. O dönem bayrakta kullanılan mavi daha açık bir mavi konumundaydı. Ayrıca zaman içerisinde bayrak içerisinde bulunan yatay şeritler artan il sayısına paralel olarak arttırılmaktaydı. Ancak bu giderek artan yatay şeritlerin oluşturduğu görüntünün pek hoş karşılanmaması dolayısıyla bugünkü bayrak oluşturulmuş ve 11 Temmuz 1830 tarihinde resmi bayrak olarak göndere çekilmiştir.



Lihtenştayn Bayrağının Tarihçesi :

Lihtenştayn bayrağı, ( Almanca : Liechtenstein ) , Lihtenştayn Prenslüğü'nin ulusal bayrağıdır. Kantonda altın bir taçla yerleşik 2 yatay mavi ve kırmızı şeritten oluşur. 1764'ten beri kullanımda olan ve resmi olarak 1921'de ulusun anayasasında yer alan bu bayrak, o yıldan beri prensliğin bayrağı olmuştur. Taç, 1937'de

ülkenin bir önceki yıl düzenlenen Yaz Olimpiyatları'nda bayrağının Haiti'nin sivil bayrağıyla aynı olduğunu öğrenmesinden sonra bayrağa eklendi.



Lihtenişayn'ın yeni bayrağı:



Haiti'nin ve Lihtenştay'nın aynı eski bayrağı:



Uganda Bayrağının Tarihçesi:

Uganda Bayrağı, Uganda devletinin bayrağı Eski Uganda Adalet Bakanı Grace Ibingira tarafından tasarlanıp,

09 Ekim 1962 tarihinde Birleşik Krallıktan kazanılan bağımsızlıktan sonra yürürlüğe konulmuştur. Bayrak; bayrak modelleri sırasıyla siyah, sarı, kırmızı, siyah, sarı, kırmızı renklerden oluşur. Altı yatay eşit şerit ve ortadaki iki şeritin ortasında, beyaz bir daire içinde yan duran ülkenin ulusal sembolü, gri taçlı turnadır. Bayrakta olan siyah renk Afrika halkını, sarı renk güneşi, kırmızı ise Afrika halkının kardeşliğini kastetmektedir. Efsanelere göre Gri Taçlı Turna ise eski zamanlarda Britanya ile savaşta olan Uganda ordusunun armasıdır.



Nepal Bayrağının Tarihçesi

Nepal Bayrağı, 12 Aralık 1962 tarihinde kabul edilmiştir Dünyada dikdörtgen olmayan nadir bayraklardan biridir, bayrağın kenarı mavi içi ise kıpkırmızıdır.

Bayrağın üst üçgeninde beyaz renkli güneş bulunur, alt üçgeninde ise beyaz renkli güneş bulunur. Mavi renk ülkenin içindeki huzur ortamını, kırmızı ise kazanılan zaferleri anlatmaktadır.

Ay ve güneş, ülkeyi yönetmiş olan kraliyet ailesi ve başbakanın ailesi olan, Rana ailesini temsil eder. Ayrıca bu semboller tıpkı güneş ve ay gibi bağımsızlığında uzun süreli olması arzusunu temsil etmektedir.



Hazırlayanlar:

Kerem ASUTAY Hazırlık-E 415

Utku YILMAZ 9-C 222

Ahmet Yuşa SOYVURAL 9-D 5

## TARİHE GEÇMİŞ ÖNEMLİ SAVAŞLAR

### İNSANLARIN KUŞLARA YENİLGİSİ: EMU SAVAŞI

Yaşanan Büyük Buhran(1914) dünya genelinde ekonomik çöküşe sebep olmuştu. Bu kriz sadece günlük hayatı değil, çiftçileri de etkiliyordu. Avustralya Hükümeti, kriz yüzünden çiftçilere söz verdikleri imkânları sağlayamıyordu. Aynı zamanda buğday fiyatları düşüyordu. Çiftçiler hasar gören toprakları yeniden işlemeye ve ekin biçmeye başladı.

Aynı zamanda tahminen 20 bin civarındaki emu, yeni ekili tarım arazilerinin üremek ve yiyecek bulmak için iyi bir yer olduğunu fark etti. Sürü halinde tarım arazilerine üşüşen bu kuş ordusu, işlenen toprakları eşeliyor, ekili araziye yerle bir ediyordu. Bu durum gün geçtikçe engel olunamaz bir hal aldı. Çiftçi zaten gergin; derhal bir çözüm aranmaya başlandı. Bir grup eski asker, Savunma Bakanı Sir George Pearce ile konuşmaya gönderildi. Sorunu çözmek için en hızlı ve şiddetli emir geldi: Öldürün!

Makineli tüfeklerle kuşatılan bir grup Avustralyalı asker bölgeye giderek kuşları kolayca öldürebileceğini düşünüyorlardı. Çünkü Birinci Dünya Savaşı gibi bir tecrübeden daha yeni çıkmışlardı. 2 Kasım 1932'de ordu 50 emunun görüldüğü Campion bölgesine gitti. Emulara açılan savaş bir anlamda başladı ve o gün bir düzinesi öldürüldü. Ama kalanların hepsi kaçmayı başarmıştı. Emular iç güdüsel olarak ses duyar duymaz daha küçük gruplara ayrılır ve kaçarlar.



Avustralyalılar çatışmada 2500 mermi harcamış ve bunun sonucunda yaklaşık olarak 50 tane emu vurabilmişti. Yaralanan ve ölen asker sayısı, ölen emu sayısından daha fazlaydı ve bu kuşlarla baş edemeyen binbaşı geri çekilme emrini çoktan vermişti.

Gazete manşetlerine konu olan savaşın birkaçında yazan şu cümleler dikkat çekiyor:

"İYİ Kİ SİLAHLARI YOKTU..."

"Eğer bu kuşlar silahlı bir ordu olsalardı, dünyadaki herhangi bir orduyla karşılaşabilirlerdi..."

"DÜŞMAN TOPRAKLARIMIZI TEHDİT EDİYOR"

"Savaş bitti ama henüz karşı taraf ile bir barış anlaşması imzalanmadı. Düşman, işgal ettiği topraklardaki iddiasını sürdürüyor"

Sonraki yıllarda da buna benzer olaylar yaşansa da, 1950'li yıllarda hükümet o bölgeye çit çekerek sorunun önüne geçmeyi başardı; çit germenin kuşları öldürmekten daha etkili bir çözüm olacağını anlamakta geç kalınmıştı.



## 2. DÜNYA SAVAŞI

Tahmini 55 milyon ölümlle sonuçlanan tarihin en büyük ve en yıkıcı olan savaş 1 Eylül 1939'da Almanya'nın Polonya'yı işgal etmesiyle başladı. İngiltere ve Fransa bu işgale karşı çıktı ve Almanya'ya savaş ilan etti. Almanya'nın Hitler dolayısıyla yükselişe geçişi, dünya da gerilime neden oluyordu.

1940

Alman birlikleri 1940 yılının bahar aylarında Batı Avrupa'yı işgal etti. Alman kuvvetlerinden aldıkları cesaretle Sovyetler Birliği, Baltık Devletleri'ni işgal etmiş ve Almanya ile birbirlerine savaş açmayacaklarına dair antlaşma yapmışlardır.

İtalya, Almanya'nın yanında savaşa girdi.

Naziler, 1940 yılının temmuz ayından ekim ayına kadar İngiltere'yle savaştı ve kaybetti. Bu savaşa Britanya Savaşı adı verildi.

1941

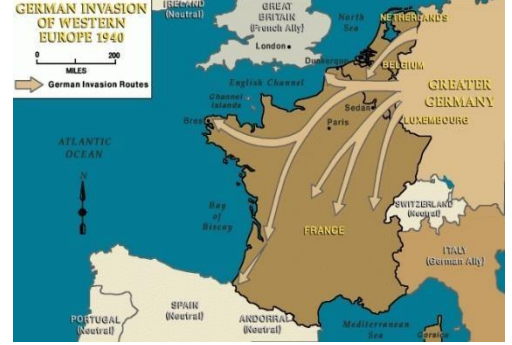
6 Nisan'da Almanya ve müttefikleri diğer adıyla Mihver Devletler Yugoslavya ve Yunanistan'ı topraklarına katarak Balkan bölgesini garanti altına almış oldu.

22 Haziran'da Almanya, Sovyetler Birliği ile yaptığı antlaşmaya ihanet ederek saldırıya geçti. İlk Baltıklar Devletleri'ni işgal ederek yaz ve sonbahar ayları boyunca Sovyetler Birliği'nin iç kesimlerine doğru ilerledi. Sovyet askerleri aralık ayında büyük bir karşı saldırı başlattı. Bundan 1 gün sonra Mihver Devletleri arasında yer alan Japonya Hawaii'yi bombaladı. Bu durum Amerika'nın Sovyetler Birliği yanında savaşa girmesine yol açtı.

1942

İngiliz Kraliyet Hava Kuvvetleri çok fazla sayıda bombardıman uçaklarıyla ilk kez Almanya'nın Köln şehrini bombalayarak, Almanya'nın iç kesimine bir saldırı düzenledi. Sonraki 3 yıl boyunca bu saldırılar devam etti. Almanya'nın birçok şehri harabeye döndü.

Yaz aylarında Mihver Devletleri Doğu'da tekrar Sovyetler Birliği'ne saldırdı. Volga Nehri kıyısında yer alan Stalingrad ve Bakü şehirleriyle birlikte Kafkas petrolü sahalarını ele geçirmeyi amaçladı. Alman saldırıları yazın sonralarına doğru Doğu Cephesi'nde ve diğer cephelerde durdu. Kasım ayında bu sefer Sovyetler Birliği Stalingrad'a saldırdı.



### İkinci Dünya Savaşı Tarafları

#### Mihverler

- Almanya
- İtalya
- Japonya
- Bulgaristan
- Macaristan
- Romanya

#### Müttefikler

- SSCB
- İngiltere
- Fransa
- Amerika
- Polonya
- Çekoslovakya
- Çin
- Kanada
- Avustralya
- Yeni Zelanda
- Yunanistan
- Norveç
- Hollanda
- Belçika
- Brezilya
- Güney Afrika



1943

İlk aylarda Doğu Cephesi'nde Alman birlikleri, Sovyetler Birliği'ne teslim oldu.

Almanya, Krusk'atarihte yer alan en büyük tank savaşını gerçekleştirdi. Fakat Sovyetler Birliği saldırıyı geri püskürtmeyi başardı. Bu savaş sonrası Sovyetler Birliği bir daha bırakmayacakları bir üstünlük elde ettiler.

Temmuz ayında Müttefikler Sicilya'ya çıkarma yaptılar ve Eylül ayında İtalya'nın anakara kıyılarına ulaştılar. İtalyan başbakan görevden alınarak İtalya ordusunun yönetimi ele geçirildi. 8 Eylül tarihinde Amerikan güçleriyle bir teslimiyet anlaşması yapıldı. İtalya'da bulunan Alman güçleri Kuzey İtalya'nın kontrolünü ele geçirdi ve direnmeye devam ettiler. 1945 yılına kadar bu direnme devam etti.



1944

Büyük Gün olarak geçen 6 Haziran 1944 tarihinde özgürlüğüne kavuşan Fransa'ya Müttefikler 150.000 asker çıkardı. 11 Eylül'de ilk ABD ve Sovyetler Birliği 1 ay süre sonrasında doğu sınırını geçerek Almanya'ya girdiler.

Aralık ortasında Almanlar, Belçika ve Fransa'ya savaş açtılar. Bulge Savaşı denilen bu savaşı Alman ordusu kaybetti.

1945

12 Ocak'ta Sovyetler Birliği Batı Polonya'yı özgürlüğüne kavuşturan, Mihver Devletleri arasında yer alan Macaristan'ı teslim olmaya zorlayan bir savaş gerçekleştirdi.

Şubat ayının ortalarında Müttefikler Almanya'nın Dresden şehrini bombaladı. 35.000 sivil öldü.

7 Mart'ta Amerikan birlikleri Ren Nehri'ni geçtiler.

16 Nisan'da Almanya'nın Berlin şehri kuşaltılarak son Sovyet saldırısı gerçekleşti.

Sovyet Birlikleri imparatorluğa yükselmekteyken Hitler, 30 Nisan 1945 tarihinde intihar etti.

Almanya, 7 Mayıs'ta Reims'te Batı müttefiklere, 9 Mayıs'ta Berlin'de Sovyetlere teslim oldu.

Ağustos ayında Amerika, Japonya'nın Hiroşima ve Nagazaki şehirlerine 120.000 sivilin ölümüne sebep olan atom bombası attı ve Pasifik'te bulunan savaşa son verdi. Japonya 2 Eylül'de teslim oldu.

## 2. DÜNYA SAVAŞINDA YAŞANAN İLGİNÇ OLAYLAR

“Sovyet ordusunda kahraman olmamak cesaret ister” Stalin

Sovyet birlikleri 500'den fazla Alman uçağını havada çarparak yok etmişlerdir. Çoğu zaman mayın tarlalarını üzerinde yürüyerek temizlerlerdi.

Sadece ABD

Adolf Hitler ve Nazi Almanyası neredeyse tüm dünyayla savaştılar fakat resmi olarak bir tek Amerika'ya savaş açmışlardır.

Almanların talihsiz denizaltısı

Almanların efsanevi denizaltıları Amerika ve İngiltere'ye büyük hasarlar veriyordu. Fakat içlerinden en talihsizi olan U-120(6) isimli denizaltının tuvaleti bozulunca içeriye dolan sudan dolayı battı.

Dağı boyamak

Amerika'nın planladığı fakat gerçekleştiremediği bir psikolojik savaş operasyonlarından biri de Japonya'nın kutsal saydığı Fuji Dağı'nı kırmızıya boyamaktı. Fakat yeterli sayıda boya ve uçak yoktu.

Ölüm oranlarındaki fark

1.Dünya Savaşı'nda ölenlerin %95'i asker, %5'i sivil. Fakat bu oran 2. Dünya Savaşı'nda %33 asker %67 sivil çıkmıştır.

Herkesle savaştılar

Normandiya'da esir alınan ilk Alman birlikleri arasında Koreli askerler de bulunmaktaydı. Bunlar önce Japonlar tarafından zorla Ruslar'a karşı savaştırıldılar. Nançurya'da, Ruslar'a esir düştüler. Daha sonra Ruslar tarafından zorla Almanlara karşı savaştırıldılar ve bu sefer de Almanlara esir düştüler. Almanlar zorla Amerika'yla savaştırdı ve burada da Amerika'ya esir düştüler.

Mide gazından öldüler

Savaşta gaz çıkardıkları için ölen askerler vardı. 20.000 ft. Yani 6096 metre yüksekliğe çıkan ve kabin basıncı olmayan bir uçakta mide gazlarının hacmi %300'den fazlaydı.

Hazırlayanlar:

Ezginur SATILMIŞ 9-B 120

Ümmühan GÜNGÖRDÜ 9-A 82

Rabia GÖNÜLTAŞ 9-A 70



## YA OLSAYDI?

### Viyana Kuşatması 1529 Osmanlı Haritası



I. Viyana Kuşatması, 27 Eylül-16 Ekim 1529 tarihlerinde Avusturya Arşidüklüğü'nün başkenti Viyana'nın Kanuni Sultan Süleyman komutasındaki Osmanlı ordusu tarafından kuşatılmasıdır. Başarısız kuşatma sonucunda kale alınamamış ve Osmanlı ordusu İstanbul'a geri dönmüştür.

Peki ya Osmanlı İmparatorluğu 1. Viyana Kuşatması'nda başarılı olsaydı neler olurdu?

Babası gibi o da fetihlerine devam edecekti. Birkaç yıl içinde ordu ve ülke toparlandıktan sonra Avrupa'da yeni seferler düzenleyecek, Kutsal Roma Cermen İmparatorluğu'ndan da toprak alacaktı. Orta Almanya'ya kadar ilerleyen Osmanlı İmparatorluğu, bölgedeki en büyük güç haline gelecekti.

### Senaryoya Göre Osmanlı Haritası



Almanya ile barış imzalanacak ve vergi alınacaktı. Kanuni Sultan Süleyman gözünü güneye dizecek ve Venedik şehrinide ele geçirecekti. Ardından Barbaros Hayrettin Paşa önderliğinde deniz kuvvetleri güneyden ve Kanuni Sultan Süleyman'ın ordusu kuzeyden olacak şekilde İtalya da Uzun bir savaş sonrası fethedilecekti.

### Senaryoya Göre Osmanlı Haritası (2)



Bu fetihlerden sonra iyice güçlenen Osmanlı İmparatorluğu, günümüz Libya ve Fas devletlerinin kıyılarını da fethederek denizlerdeki hakimiyetini iyice arttıracaktı. Cebelitarık bölgesine kadar gelen Osmanlı İmparatorluğu, Barbaros Hayrettin Paşa önderliğinde Doğu İspanya'yı da fethedecekti.9 Bu fetihler herkes tarafından konuşulacak, Osmanlı'nın gücü daha fazla insan tarafından bilinir hâle gelecekti.



### Senaryoya Göre Osmanlı Haritası (3)



Osmanlı İmparatorluğu bölgedeki tüm adaları ve günümüz İspanya topraklarının bir kısmını daha fethedecekti.

Akdeniz'i tamamen kontrolü altına alan Kanuni Sultan Süleyman, bu sefer de Karadeniz'i çevrelemek için seferler düzenleyecekti.

### Senaryoya Göre Osmanlı Haritası (4)



Osmanlı İmparatorluğu, Karadeniz çevresinde fetihlerine devam edecekti.

Ekonomik ve askeri alanlardaki gelişmelerle birlikte Osmanlı süper güç haline gelecek, Arap Yarımadası'na yönelerek topraklarına toprak katmaya devam edecekti.

### Senaryoya Göre Osmanlı Haritası (5)



Devlet, ekonomik ve askeri olarak oldukça güçlenecek ve yaptığı fetihlerle tüm ülkelerin gündemine girecekti. Gerçekte yaşananların aksine gelişmelerden geri kalmayacak, her türlü yeniliği bünyesine alacaktı. Teknolojide dünya lideri konumuna gelecek, Afrika ve Arap Yarımadası'ndaki kaynaklar ile birlikte zenginliğine zenginlik, gücüne güç katacaktı. Gelişmiş donanması ile İzlanda, Falkland Adaları, Seyşeller gibi bölgeleri keşfedecek ve ele geçirecekti. Arap Yarımadası tamamen ele geçirilecek, Yeni hedef Hazar Denizi olacak şekilde seferler

devam edecekti. Anlattığımız senaryo gerçek olsaydı Osmanlı için her şey çok daha iyi olabilirdi. Senaryo haritasını gerçeği ile kıyaslırsak aradaki farkı göreceksinizdir.

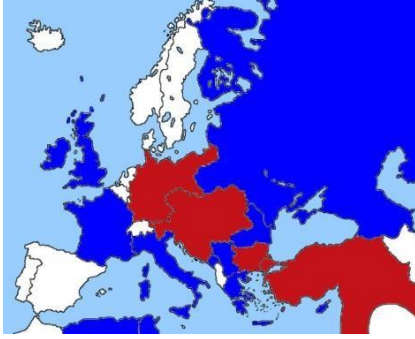
### Senaryoya Göre Osmanlı haritası (6) Kanuni Sultan Süleyman'ın son dönemlerinde Osmanlı Haritası (1565)



## I. Dünya Savaşı

I. Dünya Savaşı, 28 Temmuz 1914 tarihinde başlayan ve 11 Kasım 1918 tarihinde sona eren Avrupa merkezli küresel bir savaştır.

### Dönemin Haritası

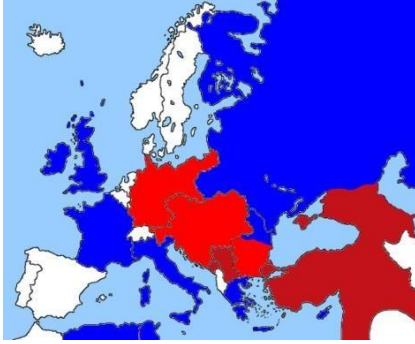


İttifak devletleri ve Osmanlı 1. Dünya Savaşı'nda başarılı olamamış ve çokça toprak ve güç kaybetmiştir. Peki, kaybeden onlar olmasaydı?

Osmanlı İmparatorluğu Kafkasya Cephesi'nde başarılı olsaydı Rusya'nın Kafkasya toprakları ele geçirilecekti. Cephedeki başarısızlığın da etkisiyle Rusya'da iç karışıklıklar boy gösterecek, bunun sayesinde Osmanlı Kırım'ı ve Bulgarların desteği ile 93 Harbinde kaybettiği balkan topraklarını

alabilecekti.

### Varsayılan Senaryoya Göre Harita



Rusya'daki karışıklığı fırsat bilen İttifak devletleri, Rusya'ya saldırıyordu.

Romanya tamamen işgal edilecek, Türk orduları Teselya'ya girecekti.

Almanya İsveç ile anlaşacak, Rusya'nın İskandinavya topraklarını da kaybetmesini sağlayacaktı.

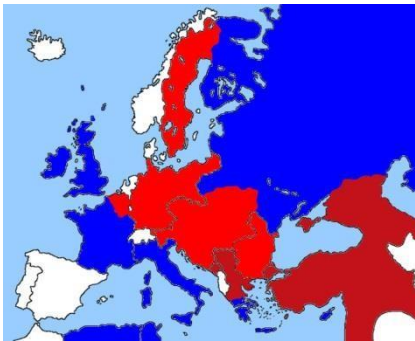
Belçika üzerinden Fransa'ya giren Almanya, kendini zorluklarla dolu bir savaşın içinde bulacaktı.

İngiltere ve İtalya'nın da Fransa'ya destek vermesi sonucuyla

Almanya, batıda destek almak zorunda kalacaktı.

Almanya yeni müttefik arayışlarına başlayacak, en uygun müttefiki bulmaya çalışacaktı.

### Varsayılan Senaryoya Göre Harita (2)



Türk orduları Atina'ya girecek, Yunanistan'ı ele geçirecekti. Rusya ile antlaşma imzalanacak, Rusya toprak ve savaş tazminatı verecekti.

Almanya, İspanya ile anlaşacak, Fransa'ya güneyden bir tehdit oluşturacaktı.

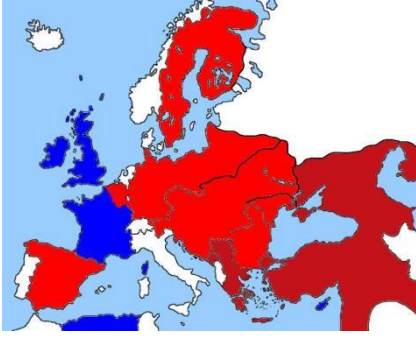
İttifak devletlerinin baskıları sonucu İtalya tarafsızlığını ilan edecek, savaştan çekilecekti.

Çevresindeki neredeyse tüm tehditlerden kurtulan Osmanlı ve Bulgaristan toparlanmaya başlayacaktı.

Alınan yeni toprakların içişleri yürütülecek, olası isyanlar önlenecekti.

Amerika, İttifak devletlerinin başarısını görünce savaşa katılmaktan vazgeçecek, ordularını ülkede tutacaktı.

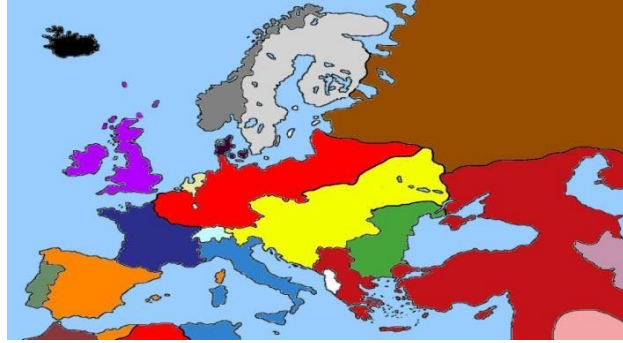
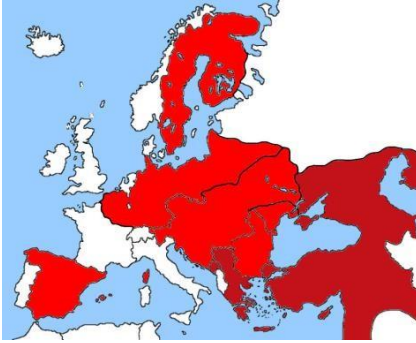
### Varsayılan Senaryoya Göre Harita (3)



Savaş sebebiyle oldukça yıpranan Fransa, ağır yaptırımlara rağmen barış antlaşmasını imzalayacak, yenik düşecekti.

Fransa'nın da düştüğünü gören İngiltere savaştan çekilecek ve müttefikleri kaybettiği için Kıbrıs'ı verecekti.

### Varsayılan Senaryoya Göre Harita (4) / Varsayılan Senaryoya Göre Ükelere Ayrılmış Harita



İttifak devletleri çokça toprak kazanırdı, harita günümüzdekinden çok farklı görünürdü.

Anlattığımız senaryo gerçek olsaydı İttifak Devletleri için her şey çok daha iyi olabilirdi. Senaryo haritasını gerçeği ile kıyaslırsak aradaki farkı göreceksinizdir.

### 1. Dünya Savaşı Sonucu Harita (Gerçektir.)



### Mustafa Kemal ATATÜRK

Mustafa Kemal Atatürk; Türk asker, devlet adamı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusudur. Zekâsı ve vatan sevgisi ile Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasında en önemli rolü oynamış, Türkiye Cumhuriyeti için birçok hizmet yapmıştır.

Peki ya Mustafa Kemal olmasaydı?

Mustafa Kemal Atatürk olmasaydı Trablusgarp'ta halk örgütlenemez ve İtalya kolay bir şekilde zafer elde ederdi.

1. Dünya Savaşı'nda Çanakkale'deki başarı belki de oluşmaz, Çanakkale geçilirdi. İstanbul'a bu denli yaklaşan İtilaf Devletleri, Savaşı kısa sürede kazanır ve Osmanlı'yı işgal ederlerdi. O gemi Samsun'a gitmez, hiçbir kongre yapılmaz, milli mücadele başlatılamazdı. Ankara Hükümeti kurulmaz, halk örgütlenemezdi. Bir direniş gösteremeyen Türk halkı, sarayın da işgallere karşı pasif tutumuyla birlikte İngiliz himayesi altına girerdi. Savaşı kaybeden ve Kurtuluş Savaşı'nı başlatamayan Osmanlı Sevr Antlaşmasını kabul eder ve büyük ölçüde toprak kaybederdi.

### Sevr Antlaşmasına Göre Toprak Dağılımı

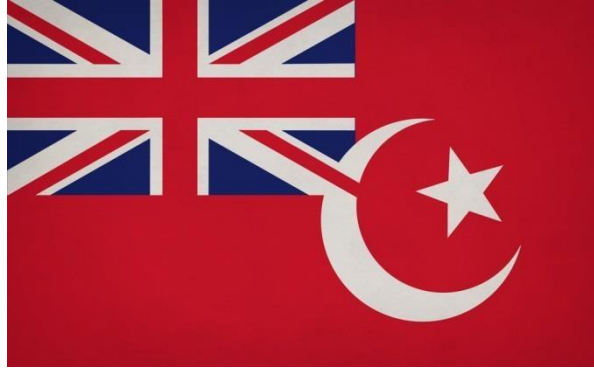


Cumhuriyet kurulamaz, ülke saltanat ile yönetilirdi. Bağımsız olmayan devletin padişahı, ülkeyi İtilaf Devletleri'nin kararları ile yönetecekti.

Belki de İtilaf Devletleri bununla da yetinmeyecek, kalan son Türk topraklarına da saldırıyordu.

Osmanlı'nın ele geçirilmesi planlanmamış bir şey değildi.

### İngiltere Tarafından Tasarlanan Britanya Türkiye'si Bayrağı



Türk halkı özgür yaşayamayacak, birçok zorluk ile karşı karşıya gelecekti.

Osmanlı alfabesi kullanılmaya devam edecek, günümüzdeki gibi Latin harflerine geçilmeyecekti.

Kadın-Erkek Eşitliği sağlanamayacak, reformlar gerçekleştirilmeyecekti.

Türk halkı asimile edilecek, haklarını kaybedecekti.

Atatürk devrimlerinden hiçbiri gerçekleştirilmeyecekti.

Hazırlayanlar:

Mahmut YETKİN 9-B 134

Muhammet Esat CİVELEK 9-D 267



## GÜNLÜK HAYATTA KULLANDIĞIMIZ EŞYALARIN TARİHÇESİ

**HESAP MAKİNESİ:** Erken çağlarda hesap yapmak için abaküs ve benzeri sayma tahtaları kullanılırdı. En eski sayma tahtalarının ahşabının dayanıksızlığı sebebiyle günümüze ulaşamadığı düşünülmektedir.

1623 yılında Wilhelm Schickard ilk mekanik hesap makinesini Almanya'da Heidelberg Üniversitesinde geliştirdi. Schickard'ın geliştirmiş olduğu araç çarpma ve 6 haneli toplama işlemlerini yapabiliyordu. Yaklaşık yirmi yıl sonra, 1642 yılında Blaise Pascal dört işlemi yapabilen bir hesap makinesi tasarladı. Gottfried Wilhelm Leibniz 1671 yılında toplama ve dört işlem yapabilen mekanik bir aygıt tasarladı. Ancak bu aygıtlar, çok yaygın olarak kullanılmamıştır. Bunlardan yaklaşık bir yüzyıl sonra Charles Xavier Thomas'ın bulduğu dört işlemi ve karekök işlemini yapabilen Aritmometre, 1970'lere kadar kullanılmış olan mekanik hesap makinelerinin atası olmuştur.

Daha sonra üretilen bu hesap makineleri, ara sonuçları toplayan, eski sonuçların saklanıp gerektiğinde kullanılabilen trigonometrik, istatistiksel ve ileri matematik işlevleri içeren ve yazılımlanabilme özellikleri ile daha çok bilgisayara benzeyen çok karmaşık elektronik cihazlar haline gelmiştir.



*Hesap Makinesi (1642)*



*HESAP MAKİNESİ (1960'lar)*

**DİŞ FIRÇASI:** Tarih öncesi dönemlerden itibaren ağız temizliği için çeşitli önlemler alınmaktadır. Ağız temizliğinde dal, kuş tüyü, hayvan kemikleri, kirpi dikenleri vb. araçlar kullanılmıştır. Tarihte bilinen ilk diş fırçası Eski Mısır'da MÖ 3000 yılında kalem boyunda ağaç dalları kullanılması ile yapılmıştır. Roma'da diş fırçaları doğal maddelerden yapılan kürdanlardan oluşmaktaydı. İslam dünyasında Salvadora Persica (misvak) ağacının dalları ile diş fırçaları yapılmıştır. Misvak kullanımı, kullanımına öncülük eden Hz. Muhammed'in dönemine kadar gitmektedir. Sodyumbikarbonat ve tebeşir de diş temizlemede tarihte yaygın olarak kullanılmıştır. Bugünün diş fırçasını andıran ilk diş fırçası, 1498 yılında Çin'de yapıldı. Sibiryaya ve Çin'in soğuk iklimlerinde yaşayan domuzların boyunlarının arkalarından koparılmış kıllar, bambu ya da kemikten saplara bağlanırdı. Doğu'dan gelen tacirler, bu fırçaları Avrupalılara takdim etti ancak onlar domuz kıllarını çok sert buldu. O dönem dişlerini fırçalayan Avrupalılar (ki bu pek yaygın değildi) daha yumuşak, at kılı fırçaları tercih etmekteydi. Ancak o dönemde çoğu insan yemekten sonra (Romalıların yaptığı gibi) dişlerini sert bir kuş tüyüyle temizler, pirinç ya da gümüş kürdanlar kullanırlardı. Bu durum, 1938'de ilk naylon kıllı diş fırçası bulunana kadar sürdü. İlk diş fırçasının patentini 1857'de H. N. Wadsworth Amerika Birleşik Devletleri'nde aldı ve 1885'ten sonra birçok Amerikan şirketi, toplu üretime geçti.

## İLK DİŞ FIRÇASI



**GÖZLÜK:** 8.yy. Mısır hiyerogliflerinde elde edilen bulgulara göre "basit cam mercekler" den söz edilmekteydi. Görme bozukluğunu giderme amaçlı gözlüklerin ise, 12.yy. sonları 13.yy. başında cam endüstrisi gelişmiş olan Venedik'te kullanıldığı, bugünkü kullanım şekline en yakın haline İngiliz bilim insanı ve filozof Roger Bacon tarafından yapıldığı bilinmektedir. İlk başlarda gözlük elle tutulan "lorgnette" denen modeldeyken daha sonra kelebek adı verilen, gözlerin önüne, burun üstüne oturtulan model geliştirildi. "monokl" denen ve tek gözde, göz çevresi kaslarıyla sıkıştırılarak kullanılan modeller gibi aşamalar geçiren gözlük, 1727 yılında Londra'da Edward Scarlett'in gözlük sapını bulmasıyla bugünkü şekline kavuştu. İlk gözlükçü dükkânı 1783'te Philadelphia'da açıldı. Önceleri elde üretilen gözlük, daha sonra fabrikasyon üretime geçerek maliyetlerinin de düşmesiyle çoğalarak yaygınlaştı. Yaşam kalitesini artırarak görme bozuklarını gidermesi açısından gözlüğün insan gelişimine oldukça önemli bir katkısı vardır.



MAKAS GÖZLÜK



KELEBEK GÖZLÜK

**SAAT:** Saat, ilk defa milattan önce 4000'lerde Mısır'da kullanılmaya başlamıştır. Mısırlılar, Güneş'in her gün belirli bir düzende doğup battığını keşfetmişti. Bundan yararlanarak güneş saatini icat etmeyi başardılar. Bu saat çeşidinde dik duran bir cisim güneşin geliş açısına göre oluşturduğu gölge boyuna bakılarak saat hesaplanıyordu.



GÜNEŞ SAATI



SU SAATI

Hazırlayanlar:

Mustafa ALTUNBAŞ-Kerem BEKTAŞ Hazırlık-D 386



## OKULUMUZDAKİ TARİH ÖĞRETMENİ VE İDARECİLERİMİZ İLE RÖPORTAJ OKULUMUZ MÜDÜRÜ TARİH ÖĞRETMENİ İHSAN ÇİN İLE RÖPORTAJ

### - İLK OLARAK KISACA KENDİNİZİ BİZE TANITIR MİSİNİZ?

Tabii ki. Ben İhsan ÇİN. Ben 1973 yılında Denizli'nin Çal ilçesinde doğdum. Evliyim ve iki çocuk babasıyım. 1995 yılında Ankara'nın Kalecik ilçesinde tarih öğretmenliğine başladım. Daha sonra Keçiören de farklı okullarda öğretmenlik ve idarecilik yaptım. 2020 Eylül ayında da okulumuzda okul müdürlüğü görevine başladım.

### -ÜNİVERSİTEDE TARİH BÖLÜMÜNÜ YA DA ÖĞRETMENLİĞİNİ SEÇMENİZİN NEDENLERİ NELERDİR?

İlk olarak öğretmenlik istenilerek ve sevilerek yapılması gereken bir meslektir. Sınava girdiğim dönemlerde 18 tercih hakkımız vardı. Benim için bu tercihlerin 17 tanesi öğretmenlikti. Bu tercihlerin içerisinde coğrafya öğretmenliğinden edebiyat öğretmenliğine kadar vardı. Benim temel hedefim öğretmen olmaktı. Ve bu tarih öğretmenliği oldu.

### -SİZCE TARİH DERSİNİ DİĞER DERSLERDEN AYRI KILAN ÖZELLİKLER VAR MIDIR VARSA BUNLAR NELERDİR?

Tabii ki her dersin kendine özgü özellikleri var. Tarih dersi ile ilgili de en güzel yönü araştırdıkça, öğrendikçe tarihin sınırlarının olmadığını görmeniz olacaktır. Eğer araştırmayı ve öğrenmeyi seviyorsanız tarihin uçsuz bucaksız olduğunu hemen fark edeceksiniz.

### -TARİHTE SİZİ ETKİLEMİŞ ÖNEMLİ ŞAHSIYETLER VAR MIDIR? BU KİŞİLERİN HANGİ ÖZELLİKLERİ YA DA ÇALIŞMALARINI SİZİ ETKİLEMİŞTİR?

Evet. Şimdi tarihte bir kişiyi beğenmek, özenmek tarihe haksızlık olur. Neden haksızlık olur? Sizde hazırlık ve lise 1 öğrencileri olarak biliyorsunuzdur. İslamiyet öncesi Türk tarihi var. Orta Asya'yı hakimiyeti altına alıp Avrupa'yı titreten bir Türk Tarihi var. Devletlerin başlarındaki Türk hükümdarları var. İslamiyet'in kabulünden sonra İslam dünyasına kol kanat germiş, İslamiyet'in gelişmesi için çaba sarfetmiş olan Selçuklu hükümdarları var. Osmanlı Devletinde peygamberimizin methine mahzar olan, İstanbul'u fetheden Fatih Sultan Mehmet var. Yavuz Sultan Selim var. İslam birliğini sağlamaya çalışan. Kanuni Sultan Süleyman var. Osmanlı Devletine ve birçok Avrupa ülkelerine kanunları ile örnek olmuş biri. Mustafa Kemal Atatürk var. Tarihimiz birçok önemli insanlarla dolu. Tarih sadece savaşmak, devlet kurmak ve yıkmak değil. Aynı zamanda kültürel tarih dediğimiz bir tarih var. Birçok bilim adamlarımız, düşünürlerimiz var. Avrupa karanlık çağda olduğu bir dönemde Farabi olsun, İbn-i Sina olsun, İbn-i Haldun olsun bunlar büyük araştırmalarla Dünya tarihinin sonraki kısmına ışık tutmuşlardır. Dolayısıyla ben bu soruyu bir kişi ile sınırlandıramıyorum.

### -ÜLKEMİZDEKİ TARİH EĞİTİMİNE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNİZ NELERDİR?

Ülkemizde eğitiminin biraz daha özgünleştirilmesi, millîleştirilmesi gerektiğini düşünüyorum. Tarih tanımlarken sebep-sonuç ilişkisi var. Dolayısıyla sebep ve sonuçlar birçok toplumu, birçok devleti, kültürü, dini barındırıyor. Ama bununla beraber biz liselerdeki tarih eğitimini bir nebze daha hafifleştirilerek güncelleştirilmesini gerektiğini düşünüyorum. Ki bakanlığımızın bu konu da sürekli olarak çalışmalar yaptığını da biliyorum.

### - OKULUMUZDAKİ TARİH EĞİTİMİNE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNİZ NELERDİR?

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir ortaöğretim kurumu. Dolayısıyla okulumuzdaki tarih eğitiminin eğitimin bütünlüğünün ve planlanan müfredattan farklı olması düşünülemez. Ama bununla beraber bu yapmış olduğunuz çalışma bile okulumuzda tarih eğitiminde ve tarihe duyulan ilgide bir farklılık yaratacağını düşünüyorum. Mesela tarih köşemizin daha aktif kullanılması, öğrencilerimizin tarihle ilgili yapmak istedikleri projelerden, çalışmalardan haberdar olmamız ve buna tam destek vermemizin okulumuzda tarih bilincinin gelişmesine destek olacağını düşünüyorum.

## - ÜNİVERSİTE EĞİTİMİNİ TARİH ALANINDA YAPMAK İSTEYEN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK TAVSİYELERİNİZ NELERDİR?

Eğer tarihi, okumayı, araştırmayı seviyorlarsa ve tarihten eğitim almak gibi bir niyetleri varsa hiç tereddüt etmesinler. Söylediğim gibi tarih ucu bucağı olmayan bir sosyal bilimdir. Bugün kullanıyor olduğumuz cep telefonunun bile bir tarihçesi var. Yani her şeyin tarihi var. Bu nedenle tarihin bir sınırı olmadığını düşünüyorum. Ve hiç düşünmesinler bu eğitim hakkında.

## - TARİHİ NASIL OKUMALI, ÖĞRENMELİYİZ?

Üniversitede bize söylenen tarihe objektif yaklaşılması gerektiği idi. Ben buna hiçbir zaman inanmadım. Tarihte objektiflik olmaz. Neden olmaz? Çünkü örneğin İstanbul'un Fethini anlatırken Türk İslam Tarihinde fetih olarak anlatırız lakin bu farklı ülkelerde işgal olarak anlatılmaktadır. "Nasıl öğrenmeliyiz?" sorusuna gelelim. Tarihi mekan açısından ülkemiz gerçekten çok zengin. Herkesin bunları görüp, öğrenmesi gerektiğini düşünüyorum. En iyi öğrenme şekli görerek, yaparak ve yaşayarak öğrenmektir. Anadolu'da bu konu oldukça zengin. Gerek farklı medeniyetler olsun gerek biz Türklerin olsun birçok müzelerimiz, yapılarımız ve eserlerimiz var. Bunları gezmek, görmek ve bunlar hakkında okumak öğrenmenin en kolay yolu.

## -HER ÖĞRENCİNİN MUTLAKA OKUMASI GEREKTİĞİNİ DÜŞÜNDÜĞÜNÜZ BİR KİTAP VAR MI?

Tabii ki. Bir öğrenci mutlaka Nutuk'u okumalıdır. Bunu söylemeye bile gerek yok. Onun dışında her öğrenci Osmanlı Kültür ve Medeniyet Tarihini, Osmanlı Siyasi Tarihini okumalıdır. Ve son zamanlarda da Turgut Özakman'ın Şu Çılgın Türkler kitabı var. Her öğrenci mutlaka bu eserleri okumalı.

## -OKULUN TARİH KİTAPLARINA BİR KONU EKLEME ŞANSINIZ OLSAYDI BU HANGİ KONU OLURDU?

Tarih kitabına konu eklemenin yanlış olacağını düşünüyorum. Tarihin tanımını biliyorsunuz. Olayları yer-zaman göstererek, sebep-sonuç ilişkisi içerisinde, belgelere dayalı olarak inceleyen bilim dalı. Ve bilim adamları bazı olayların sonuçlarının uzun zaman sonra ortaya çıktığını söylerler. Dolayısıyla sebebini biliriz ama sonucunu bilemeyiz. Örneğin ikinci dünya savaşının sebeplerini biliyoruz ama ikinci dünya savaşından sonra sonuçlar henüz daha netleşmemiş. Bu nedenle güncellik açısından sebep-sonuç ilişkisi içerisinde tam bir sonuç vermeyebilir.

-Röportajımız buraya kadardı bizlere zaman ayıran değerli öğretmenlerimize teşekkür ederiz.



ÖNCELİKLE DEĞERLİ VAKTİNİZİ BİZE AYIRDIĞINIZ İÇİN TARİH KULÜBÜ ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİ OLARAK SİZE ÇOK TEŞEKKÜR EDERİZ.

-İLK OLARAK KISACA KENDİNİZİ BİZE TANITIR MİSİNİZ?

Ben Meryem Şahin Sungur. Çorum Osmaniye ilçesinde doğdum. İlk, orta ve lise tahsilimi orada bitirdim. Üniversite eğitimimi Ankara Gazi Üniversitesi Tarih bölümü eğitim fakültesinden mezun olduktan sonra yine Gazi Üniversitesi'nde yüksek lisansımı tamamladım. Şuan ise Dil-tarih bölümünde doktora eğitimime devam etmekteyim. 2013 yılından beri okulumuz, Sabahattin Zaim Sosyal Bilimler Lisesi'nde görev yapmaktayım.

-ÜNİVERSİTEDE TARİH BÖLÜMÜNÜ YA DA ÖĞRETMENLİĞİNİ SEÇMENİZİN NEDENLERİ NELERDİR?

Liseyi birincilikle bitirdim. Tüm derslerim çok iyiydi lakin Tarih, Edebiyat ve Coğrafya derslerini daha bir ayrı merakla dinlerdim. Üniversite tercihlerimi öğretmenlerim gerçekleştirdi. Benim gönlümden geçen edebiyat bölümü olsa da üniversiteye yerleştikten sonra Tarih dersine karşı sevgim arttıkça memnun oldum.

-SİZCE TARİH DERSİNİ DİĞER DERSLERDEN AYRI KILAN ÖZELLİKLER VAR MIDIR VARSA BUNLAR NELERDİR?

Geçmiş olayları inceliyoruz. Bu incelemeler sonucunda ders çıkarma, gelecekte yaşanabilecek olaylar hakkında tahminde bulunabilme ve bazı hataları tekrar etmeme açısından sizi geliştirir.

-TARİHTE SİZİ ETKİLEMİŞ ÖNEMLİ ŞAHSİYETLER VAR MIDIR? BU KİŞİLERİN HANGİ ÖZELLİKLERİ YA DA ÇALIŞMALARI SİZİ ETKİLEMİŞTİR?

Aslında bu soruya verilebilecek çok fazla cevap var. İsim isim saymak çok zor. Gerek Türk dünyasında gerek Avrupa dünyasında bir çok başarılı isim sayılabilir. Tarihte akla gelen başarılı liderlerin yanı sıra başarılı bilim insanları da çoktur. İbni Sinalar, Farabiler veya yabancı bilim insanları da azımsanamayacak başarılar elde etmişlerdir.

-ÜLKEMİZDEKİ TARİH EĞİTİMİNE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNİZ NELERDİR?

Ülkemizde Tarih eğitimi genel olarak şöyle işleniyor: öğretmen sınıfa geliyor ve kitaptan veya bir sunumdan konuyu anlatıyor. Bu yöntem yanlıştır demiyorum lakin ezberci yoldan uzaklaşılmalıdır. Öğretmen öğrencilerine bir konuyu öğretme yolunda birden fazla kaynak ile araştırma yaptırmalı bu araştırma sonuçlarının karşılaştırılmasını sağlamalıdır.

-OKULUMUZDAKİ TARİH EĞİTİMİNE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNİZ NELERDİR?

Sosyal bilimler liseleri bazından düşünürsek gayet yeterli olduğu neticesindeyim. Haftalık ders saati ve içerik olarak baktığımızda yeterlidir. Ek olarak Osmanlı Türkçesi olması da ayrıca avantajdır. Sosyal bilimler lisesinden mezun olan bir öğrenci Edebiyat, Tarih, Yabancı Dil veya Coğrafya gibi alanlarda lisans eğitimine alt yapı oluşturması açısından da avantaj sunar.

-ÜNİVERSİTE EĞİTİMİNİ TARİH ALANINDA YAPMAK İSTEYEN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK TAVSİYELERİNİZ NELERDİR?

İlk olarak bol bol kitap, makale ve bilimsel eserler okunmalıdır. Okudukları objektif açıdan karşılaştırmalıdır. İkinci olarak yabancı dilini geliştirmelidir ve asla tek bir yabancı dil ile yetinmemelidir. Osmanlı Türkçesi'ni mutlaka bilmesi gerekiyor.

-SİZCE TARİH NASIL OKUNMALI, ÖĞRENİLMELİ?

Her yazarın farklı bir bakış açısı düşünce yapısı oluyor bu nedenle objektif bakış açıdan bakarak düşünmek gerekir. Bir okuyucu bir konu hakkında pek çok yazarı okuyup kıyaslayabilmelidir. Bu konu üzerine başka önemli detay ise okuyucu seçici olmalıdır. Kaynakçası geniş olan kitaplar tercih etmelidir.

**-HER ÖĞRENCİNİN MUTLAKA OKUMASINI TAVSİYE ETTİĞİNİZ BİR KİTAP VAR MI? VARSA NEDEN?**

Benim öğrenciyken en çok okuduğum kitap Mustafa Necati Sepetçioğlu'nun bir kitap serisidir. Nihal Atsız'ın Bozkurtların Dirilişi bu kitabı da hem ağlayıp hem gülere okuduğum ve en sevdiğim kitaplar içerisinde. Günümüzde ise İlber Ortaylı'nın tüm kitaplarını önerebilirim.

**-TARİHTE OLMASAYDI DEDİĞİNİZ BİR ŞAHSİYET VEYA OLAY VAR MI?**

Olmasaydı diyemeyiz ama farklı stratejiler kullanılabilirdi, farklı yollar izlenebilir belki bu sayede günümüz daha farklı olurdu. Fakat yine de fazla birşey diyemeyiz çünkü yapılan şeyler o dönemin gerekçeleri ve imkanları doğrultusunda gerçekleştirilen şeylerdir.

**-TARİH KİTAPLARINA BİR KONU EKLEME ŞANSINIZ OLSAYDI HANGİ KONUYU EKLEMİYİ TERCİH EDERDİNİZ?**

Güncel konularla ilgili bağlantı kurma konusunu eklemeyi tercih ederdim çünkü tarihteki pek çok konunun günümüz ile alakası var. Bu konular arasında bağlantı kurarsanız daha kalıcı olur ve konuları daha rahat analiz ederek gelecek hakkında daha iyi yorum yapabilirsiniz.



Hazırlayanlar: Sudenur PEKUZ Hazırlık-E 407-Elif PERÇİN 9-D 243

---

sozluk.gov.tr

[https://www.google.com/url?q=https://tr.m.wikipedia.org/wiki/Salvador\\_Dal%25C3%25AD&usg=AOvVaw2\\_F5-a\\_EycEO4fcAbzr0FI](https://www.google.com/url?q=https://tr.m.wikipedia.org/wiki/Salvador_Dal%25C3%25AD&usg=AOvVaw2_F5-a_EycEO4fcAbzr0FI)  
[https://tr.m.wikipedia.org/wiki/Nikola\\_Tesla](https://tr.m.wikipedia.org/wiki/Nikola_Tesla)

<https://onedio.com/haber/anlamini-bilmeden-dinledigimiz-bu-topraklarin-ezgileri-11-turkunun-yurek-burkan-hikayesi-909893/>  
<https://steemit.com/tr/@turkolog/plevne-marsi-ve-hikayesi>  
<https://onedio.com/haber/dumlupinar-denizalti-faciasinda-olumu-bekleyen-askerlerin-son-nefesi-olan-turku-ah-bir-atas-ver-949983>

Beypazarı: <https://tr.wikipedia.org/wiki/Beypazar%C4%B1>

<http://www.beypazari.gov.tr/beypazari-tarihi>

<http://www.ankara.gov.tr/beypazari>

Nallihan: <https://tr.wikipedia.org/wiki/Nall%C4%B1han>

<http://www.nallihan.gov.tr/nallihanin-tarihcesi>

<http://www.ankara.gov.tr/nallihan>

<http://www.mamak.gov.tr/ilcemiz-tarihi#>

<http://www.ankara.gov.tr/mamak>

Keçiören: <https://tr.wikipedia.org/wiki/Ke%C3%A7i%C3%B6ren>

<https://www.kecioren.bel.tr/kecioren.html>

<http://www.ankara.gov.tr/kecioren>

<https://www.milliyet.com.tr/molatik/hayat/gullac-nedir-gullac-nerenin-meshur-tatlisi-gullacin-tarihcesi-77990>

<https://yemek.com/gullacin-hikayesi/>

<https://www.kisikates.com.tr/blog/gullacin-tarihcesi-461>

<https://www.nefisyemektarifleri.com/bir-osmanli-yemegi-kul-asi/>

<https://sabancolak.wordpress.com/kavun-dolmasi-3/>

<https://www.cumhuriyet.com.tr/haber/masterchef-ile-gundeme-geldi-kavun-dolmasi-nasil-yapilir-1853014>

[https://en.wikipedia.org/wiki/Flag\\_of\\_Liechtenstein](https://en.wikipedia.org/wiki/Flag_of_Liechtenstein)

<https://10layn.com/ulke-bayraklarinin-anlamlari-bati-avrupa#:~:text=Lihtenştayn%20Bayrağının%20Anlamı&text=Bayrakta%3B%20gökyüzünü%20ve%20barışı%20temsil,taç%20ise%2C%20prensiği%20temsil%20etmektedir.>

[https://tr.wikipedia.org/wiki/Uruguay\\_bayrağı](https://tr.wikipedia.org/wiki/Uruguay_bayrağı)

[https://tr.wikipedia.org/wiki/Kazakistan\\_bayrağı](https://tr.wikipedia.org/wiki/Kazakistan_bayrağı)

[https://tr.wikipedia.org/wiki/Hilal\\_ve\\_yıldız](https://tr.wikipedia.org/wiki/Hilal_ve_yıldız)

<https://www.insanokur.org/bizans-imparatorlugunun-istanbul-bayragi/#:~:text=Kırmızı%20zemin%20üzerine%20hilal%20ve,ise%20meşhur%20çift%20başlı%20kartaldır>

<https://www.hisglobal.com.tr/blog/nemrut-dagi-hakkinda-kesfedilmesi-gereken-10-bilgi>

<https://www.neoldu.com/>

<https://kvmgm.ktb.gov.tr/TR-44434/edirne-selimiye-camii-ve-kulliyesi-edirne.html>

<https://www.unesco.org.tr/Pages/125/122/UNESCO-D%C3%BCnya-Miras%C4%B1-Listesi>

2. Dünya Savaşı Kaynakça

Holokost Ansiklopedisi

Doç. Dr. Özgür Yıldız Ulusal Yönetim ve Sosyal Araştırmalar Makalesi

<https://www.fikriyat.com/galeri/tarih/ikinci-dunya-savasinin-en-onemli-olaylari/11>

Attila Duran-Bilim ve Ütopya Dergisi Ağustos sayısı

<https://www.google.com/amp/s/www.milliyet.com.tr/amp/molatik/galeri/ikinci-dunya-savasindan-ilginc-bilgiler-83834>

<https://www.google.com/amp/s/www.cnnturk.com/amp/yasam/ii-dunya-savasiyla-ilgili-okullarda-ogretilmeyen-21-sasirtici-gercek>

Fotoğraflar

Holokost Ansiklopedisi

<https://images.app.goo.gl/A5YTXcMGLQL7zkis8>

<https://images.app.goo.gl/JvREBZDcMj6tPUHh7>

<https://images.app.goo.gl/btpW3S9d3L81nVSu7>

Emu Savaşı Kaynakça

[https://tr.wikipedia.org/wiki/Emu\\_Sava%C5%9F%C4%B1](https://tr.wikipedia.org/wiki/Emu_Sava%C5%9F%C4%B1)

<https://yedikita.com.tr/avustralya-emu-savasi-insan-kusa-karsi/>

<https://www.technopat.net/sosyal/konu/tarihteki-en-komik-savas-emu-savasi.1435936/>

<https://tur.tivoyageur.com/inside-australias-hapless-campaign-against-emus-great-emu-war-1932-728138>

<https://steamcommunity.com/sharedfiles/filedetails/?l=turkish&id=1255750693>

Atatürk Devrimleri – wikipedi

KAYNAK: wikipedia.org

bilgiustam.com

Kaynakça

[www.antoloji.com](http://www.antoloji.com)

[www.nisanyansozluk.com](http://www.nisanyansozluk.com)

[www.konusarakogren.com](http://www.konusarakogren.com)