

9. SINIF FİZİK DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	10. SENARYO/ SORU SAYISI
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	Madde Ve Özkütle	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2
	Dayanıklılık	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1
	Yapışma ve Birbirini Tutma	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar	1
	Hareket	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.	1
		9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	1
		9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2
		9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1
		9.3.1.5. İyme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	1
		9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.	

9. SINIF MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	. SENARYO/ SORU SAYISI
	Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denklliğini ve önermenin değilini açıklar.	
		9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.	
		9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	
	Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.1.1 Kümelerle ilgili temel kavramları açıklar.	
		9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	
		9.2.1.3 İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.	
		9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	
		9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	
		9.2.2.3. Bağlantı kavramını açıklar.*	
	Sayı Kümeleri	9.3.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir	
	Bölünebilme Kuralları	9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer *	
		9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. *	
		9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer	
	Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler	9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	
		9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.***	
		9.3.3.3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur	
		9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur	
	Üslü İfadeler ve Denklemler	9.3.4.2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer	

9. SINIF KİMYA DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	6. SENARYO/ SORU SAYISI
		9.1.3.1 Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını ve sembollerini eşleştirir.	1
		9.1.3.2 Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1
		9.1.4.1 Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1
	ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.1.1 Dalton. Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1
		9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1

	9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2
	9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1
	9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	2

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	10. SENARYO/ SORU SAYISI
	Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler	1
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1 Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar	7
		a)Su,mineraller, asitler,bazlar ve tuzların canlılar için önemini belirtir .	
		b)Kalsiyum,potasyum,demir,iyot,flor,magnezyum, sodyum,fosfor,klor,kükürt,çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.	
		c)Karbonhidratların,lipitlerin,proteinlerin,nükleik asitlerin ,enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir	
		ç. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır. d. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır. e. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez. f. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipit ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır. g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır	
		9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.	2
		9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar. a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verilir. Ancak bu isimlerin ezberlenmesi ve kronolojik sırasının bilinmesi beklenmez.	

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	. SENARYO/ SORU SAYISI
		1. Edebiyat nedir?	
	OKUMA	2.EDEBİYATIN GÜZEL SANATLARLA VE BİLİMLE İLİŞKİSİ	
		3.METİNLERİN SINIFLANDIRILMASI	
		METİNDEN HAREKETLE DİLBİLGİSİ ÇALIŞMALARI	
		STANDART DİL, AĞIZ, ŞİVE,LEHÇE İLE ARGON, JARGON KAVRAMLARI ÜZERİNDE DURULUR	
	HİKAYE	A.2.1.METİNDE GEÇEN KELİME VE KELİME GRUPLARININ ANLAMLARINI TESPİT EDER	
		A.2.3. METNİN TEMA VE KONUSUNU BELİRLER	
		A.2.8.ANLATICI VE BAKIŞ AÇISINI İŞLEVİNİ BELİRLER	
		BELİRLER	
		A.2.16.METİNDEN HAREKETLE DİLBİLGİSİ ÇALIŞMALARI	

9. SINIF TARİH DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	7. SENARYO/ SORU SAYISI
	TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar	1
		9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.	
		9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	
	İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	
		9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	
		9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanımlar.	

		.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	2
		9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.	1
		9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar	1
		9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.	1
		9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.	1

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	6. SENARYO/ SORU SAYISI
	Studying Abroad	E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.	1
	Studying Abroad	E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies.	1
	Studying Abroad	E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.	2
	My Environment	E9.3.W2. Students will be able to write short text messages to invite their friends for a movie.	1

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	5. SENARYO/ SORU SAYISI
Doğal Sistemler		9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1
		9.1.2. Coğrafya konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1
		9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	
		9.1.4. Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	1
		9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.*	2
		9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.*	2
		9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*	
		9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*	1

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AH. BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2. SENARYO/ SORU SAYISI
	1.İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	2
	2. İslam İnancında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	1
	3.“Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	1
	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.	2
	2. İnsanın Doğası ve Din	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.	1
	3. İman ve İslam İlişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder	2
	4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri	9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.*	1

9. SINIF ALMANCA KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2. SENARYO/ SORU SAYISI
	INFORMATIONEN ZUR PERSON	1. Kann ganz kurze und einfache Texte lesen.	3
		2. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	3
		3. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten	3
		4. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben.	3