

10. SINIF FİZİK DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	10. SENARYO/ SORU SAYISI
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	1
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1
	Mıknatıs ve Manyetik Alan	10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	
		10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar	1
		10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder	
	Basınç	10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.	
		10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	6

10. SINIF MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	5. SENARYO/ SORU SAYISI
	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.**	2
		10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.	1
		10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.***	1
		10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar	2
	İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi	10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	
		10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	2
		10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur	2

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	6. SENARYO/ SORU SAYISI
	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesini gerekliliğini açıklar.	1
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	1
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar	3
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar	1
	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.	2

10. SINIF KİMYA DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	6. SENARYO/ SORU SAYISI
	Kimyanın Temel Kanunları Ve Kimyasal Hesaplamalar	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	1
		10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	2
		10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar	4
		10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar	3

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	6. SENARYO/ SORU SAYISI
-------	---------------	------------	----------------------------

HİKAYE	A.2.8.METİNDE ANLATICI VE BAKIŞ AÇISININ İŞLEVİNİ BELİRLER	1
	A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
	A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
ŞİİR	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
	A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
	A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	

10. SINIF TARİH DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	3. SENARYO/ SORU SAYISI
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ		10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri	1
		10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	
		10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	
		10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	
		10.1.5. Moğol İstilas'ının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	
Beylikten Devlete Osmanlı Siyaseti(1302-		10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir	1
		10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder	2
		10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder	2
		10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder	1
Devletleşme Sürecinde Savaşlar ve Askerler		10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.	

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	6. SENARYO/ SORU SAYISI
	Legendary Figure	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.	2
	Legendary Figure	E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.	2
	Legendary Figure	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.	1
	Traditions	E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.	2
	Traditions	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.	1
	Traditions	E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.	2

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	5. SENARYO/ SORU SAYISI
		10.1.1.Dünyanın tektonik oluşumunu açıklar	1
		10.1.2.Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	
		10.1.3. İç kuvvetleri: yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	
		10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yer yüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir	

Doğal Sistemler	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	1
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.*	3
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.-	1
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılımları açısından değerlendirir.*	1
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.*	1
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılımını açıklar.*	1
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.-	
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılımını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	3. SENARYO/ SORU SAYISI
	1. Allah İnancı ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1
	2. Allah'ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.	
	3. Allah'ın İsim ve Sıfatlar	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.	1
	4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	
	5. İnsanın Allah İle İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder	
	6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27.	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
	1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1
	3. Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir	2
	4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	3

10. SINIF ALMANCA DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2. SENARYO/ SORU SAYISI
	Gesundheit und Körperteile	LESEN 1.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.	4
	Gesundheit und Körperteile	LESEN 2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	1
	Gesundheit und Körperteile	SCHREIBEN 1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben	1
	Gesundheit und Körperteile	SCHREIBEN 2.Kann einfache Fragen stellen und beantworten	4

10. SINIF FELSEFE DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	9. SENARYO/ SORU SAYISI
	Felsefeyi Tanıma	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	
		10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1
		10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar	1
	Felsefeyle Düşünme	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1
		10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	1
		10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	2

	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	2
Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2